

Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам
безопасного поведения на дорогах»

Методическая разработка

Конкурсно – игровая программа «Мой друг велосипед»

Номинация «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения
и лучший отряд ЮИД»

Целевая аудитория 3-4 классы, 9-10 лет.

Автор-составитель: Хасанзянова Лилия Максумовна,
учитель начальных классов,
руководитель отряда ЮИД «Манёвр»
МБОУ «Гимназия № 5 г.Буинска РТ»

2025 год

I. Пояснительная записка

Актуальность.

Велосипед – популярное средство передвижения, особенно среди детей и подростков. Однако, участие в дорожном движении на велосипеде связано с повышенным риском, зачастую из-за незнания или несоблюдения Правил Дорожного Движения. Методическая разработка "Мой друг – велосипед" актуальна, поскольку направлена на формирование у детей навыков безопасного поведения при управлении велосипедом, знания ПДД для велосипедистов, а также развитие ответственного отношения к себе и другим участникам дорожного движения. Это способствует снижению детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию грамотных и законопослушных велосипедистов.

Целевая аудитория.

Учащиеся 3-4 классов, 9-10 лет.

Роль и место мероприятия.

Мероприятие по ПДД "Мой друг – велосипед" играет важную роль в системе работы педагогического работника, являясь частью комплексной программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию культуры безопасного поведения на дороге. Его место определяется следующими аспектами:

Связь с другими мероприятиями:

- Интеграция с уроками ОБЖ, окружающего мира, технологии, физкультуры: Знания ПДД для велосипедистов могут быть закреплены и расширены на этих уроках. На ОБЖ можно обсудить правила оказания первой помощи при ДТП, на окружающем мире – особенности дорожной среды, на технологии – устройство велосипеда и его техническое обслуживание, а на физкультуре – отработать навыки управления велосипедом.
- Внеклассная работа: Мероприятие может стать частью тематических недель безопасности, конкурсов, викторин, экскурсий в ГИБДД, встреч с инспекторами, ролевых игр, создания агитбригад юных инспекторов движения (ЮИД).
- Работа с родителями: Родительские собрания, консультации, совместные мероприятия (велопробеги, конкурсы рисунков) позволяют привлечь родителей к процессу обучения детей ПДД и формированию у них ответственного отношения к безопасности на дороге.

Связь с субъектами образовательного процесса:

- Ученики: Мероприятие направлено на формирование у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге при управлении велосипедом.

- Педагоги: Педагоги организуют и проводят мероприятие, интегрируют знания ПДД в учебный процесс, взаимодействуют с родителями.
- Родители: Родители являются активными участниками процесса обучения детей ПДД, контролируют соблюдение правил детьми, обеспечивают безопасность своих детей (наличие шлема, светоотражателей и т.д.).
- Сотрудники ГИБДД: Могут быть привлечены к проведению мероприятия в качестве экспертов, для проведения практических занятий, бесед о безопасности дорожного движения.

Связь с дисциплинами:

- ОБЖ: Правила безопасного поведения на дороге, оказание первой помощи при ДТП.
- Окружающий мир: Дорожная среда, виды транспорта, правила поведения пешеходов и велосипедистов.
- Технология: Устройство велосипеда, техническое обслуживание.
- Физкультура: Развитие навыков управления велосипедом, координации движений.

Таким образом, мероприятие "Мой друг – велосипед" является важной составляющей системы работы педагогического работника, обеспечивая комплексный подход к обучению детей ПДД и формированию культуры безопасного поведения на дороге в тесном взаимодействии с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и учебными дисциплинами.

Цель мероприятия.

Пропаганда правил дорожного движения среди младших школьников, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения при езде на велосипеде.

Задачи мероприятия:

- познакомить детей с историей велосипеда;
- расширять знания о разновидностях велосипеда и его устройстве;
- познакомить детей с правилами безопасной езды на велосипеде;
- учить различать дорожные знаки по теме и правильно называть их значение;
- воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора.

Игровая форма выбрана с учетом возрастных особенностей детей и подростков, так как способствует более эффективному усвоению информации, повышает мотивацию к изучению ПДД, развивает коммуникативные навыки и умение работать в команде. Конкурсная

составляющая программы стимулирует активность участников, позволяет проверить уровень знаний и умений, создает атмосферу соревнования и праздника.

Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

Для достижения планируемых результатов в конкурсной игровой программе "Мой друг – велосипед" можно использовать следующие педагогические технологии, методы и приемы:

Технологии:

- Игровая технология: Основная технология, на которой строится вся программа. Использование различных игр, конкурсов, соревнований.
- Технология сотрудничества: Работа в командах, взаимопомощь, совместное решение задач.
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Использование презентаций, видеороликов, интерактивных заданий, онлайн-тестов.
- Здоровьесберегающие технологии: Чередование активных и пассивных видов деятельности, проведение мероприятий на свежем воздухе.

Методы:

- Объяснительно-иллюстративный: Разъяснение правил дорожного движения, показ наглядных материалов (плакаты, схемы, видеоролики).
- Репродуктивный: Повторение и закрепление знаний ПДД через игры и конкурсы.
- Проблемный: Решение ситуационных задач, анализ дорожных ситуаций.
- Частично-поисковый: Самостоятельный поиск информации по ПДД, работа с различными источниками.
- Игровой: Проведение различных игр, конкурсов, соревнований, ролевых игр.
- Практический: Отработка навыков управления велосипедом на специально оборудованной площадке, участие в велопробеге.

Приемы:

- Беседа, диалог: Обсуждение правил дорожного движения, разбор дорожных ситуаций.
- Демонстрация: Показ наглядных материалов, примеров правильного и неправильного поведения на дороге.
- Работа с карточками, плакатами, схемами: Закрепление знаний ПДД.
- Решение кроссвордов, ребусов, загадок: Развитие логического мышления и внимания.
- Ролевые игры: Моделирование дорожных ситуаций, отработка навыков безопасного поведения.
- Викторины, конкурсы: Проверка знаний ПДД, развитие соревновательного духа.
- Работа с интерактивными заданиями, онлайн-тестами: Закрепление знаний ПДД в игровой форме.

- Использование художественного слова (стихи, рассказы): Эмоциональное воздействие, формирование ценностного отношения к безопасности.

Ресурсы:

Оборудование и технические средства: мультимедийный проектор, экран, презентация, три стола для команд, стулья для участников игры, 3 комплекта экипировки велосипедиста (защитный шлем, наколенники, налокотники, велоперчатки, катафоты).

Музыкальное оформление: звуковое оформление к программе «Мой друг – велосипед»».

Наглядное оформление: презентация к программе «Мой друг – велосипед».

Декорации: рисунки детей на тему: «Мой друг – велосипед»

Дидактический материал, раздаточный материал: методическая литература для проведения занятий по правилам дорожного движения, приложения №№ 1, 2, 3, 4, 5 к программе «Мой друг – велосипед»

Рекомендации по использованию методической разработки.

(Условия и особенности реализации: класс делится на три команды (можно по рядам). Классный руководитель может пересадить детей из одной команды в другую для того, чтобы команды были примерно равны по количеству участников, по их физическому развитию и эрудиции.

II. Ход мероприятия

Действующие лица: Почтальон Печкин.

Звучит фонограмма № 1.

Радостно влетает Почтальон Печкин.

Почтальон Печкин: Ур-а-а-а-а! А я первый, а я первый приехал! (*увидел ребят, стушевался.*) Ой, ребята! Вы уже здесь!? (*Пытается выглядеть солидным почтальоном.*) Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, девочки! Очень рад я, что приехал в гости к вам. Первый добрался, я всех обогнал. А знаете, кто к вам в гости хотел приехать?

Ответы ребят.

Задание № 1. «Сказочный транспорт»

1. Во-первых, Баба Яга.

На экране транслируется слайд № 3 презентации «Мой друг – велосипед».

А кто знает, какой личный транспорт Бабы Яги? Совершенно верно – ступа.

2. В гости к вам собирались Алладин и Жасмин.

На экране транслируется слайд № 4 презентации «Мой друг – велосипед».

Они хотели прилететь на ковре-самолёте.

3. Третий гость должен был быть Емеля.

На экране транслируется слайд № 5 презентации «Мой друг – велосипед».

Кто помнит, на чем ехал Емеля к царю во дворец? Верно. На ... печке.

4. В гости к вам собирался Карлсон, который живет на крыше.

На экране транслируется слайд № 6 презентации «Мой друг – велосипед».

Но у него проблемы с мотором. А кто вспомнит, чем он смазывал свой моторчик? Вареньем.

5. Следующий гость – барон Мюнхгаузен.

На экране транслируется слайд № 7 презентации «Мой друг – велосипед».

Он летел к вам на... Точно, на ядре.

6. А вот Мэри Поппинс...

На экране транслируется слайд № 8 презентации «Мой друг – велосипед».

... летела к вам на... зонтике.

7. К вам на праздник хотела приехать Золушка.

На экране транслируется слайд № 9 презентации «Мой друг – велосипед».

А во что превратила фея тыкву для Золушки? Правильно. В карету.

8. Вот еще один интересный вид транспорта.

На экране транслируется слайд № 10 презентации «Мой друг – велосипед».

В чем плыли по морю царица с младенцем в сказке А.С. Пушкина? Молодцы. В бочке.

9. Винни Пух собирался в гости к вам.

На экране транслируется слайд № 11 презентации «Мой друг – велосипед».

Он собирался прилететь на... воздушном шарике.

10. Но быстрее всех добрался я, Почтальон Печкин. А все благодаря чему?

На экране транслируется слайд № 13 презентации «Мой друг – велосипед».

Какой подарок сделали родители Дяди Федора мне, почтальону Печкину? Совершенно верно – велосипед.

Я раньше очень вредный был и дружбы я совсем не ведал.

Пешочком почту разносил, сейчас вожу велосипедом!

Самый лучший транспорт – это велосипед. Вы согласны со мной, ребята?

Ответы ребят.

А у кого дома есть велосипед?

Ответы ребят.

А знаете ли вы, какие бывают велосипеды?

Ответы ребят.

А знаете ли вы, из чего состоит велосипед?

Ответы ребят.

А знаете ли вы, что существуют правила дорожного движения не только для автомобилистов, но и для велосипедистов?

Ответы ребят.

Вот на все эти вопросы мы сегодня с вами найдем ответы в нашей игре «Мой друг – велосипед!».

Но в любой игре должны быть команды. У нас уже есть три команды, и пока играет музыка, вы должны выбрать капитана и придумать название своей команде (*капитанов может помочь выбрать классный руководитель*). А когда вы придумаете название команды и выберете капитана, вам нужно будет всем взяться за руки и поднять их вверх. Это будет обозначать, что вы готовы.

Звучит фонограмма № 2.

На экране транслируется слайд № 14 презентации «Мой друг – велосипед».

Почтальон Печкин: Команды поднимают руки вверх, а это значит, что они готовы представить своих капитанов и названия команд. Давайте знакомиться: капитан первой команды...

Капитан 1 команды: _____ (*ребенок называет свое имя и фамилию*). Наша команда: _____ (*ребята хором называют название команды*).

Почтальон Печкин: Отлично, давайте познакомимся со второй командой.

Капитан 2 команды: _____ (*ребенок называет свое имя и фамилию*). Наша команда: _____ (*ребята хором называют название команды*).

Почтальон Печкин: Прекрасно, и, наконец, третья команда.

Капитан 3 команды: _____ (*ребенок называет свое имя и фамилию*). Наша команда: _____ (*ребята хором называют название команды*).

Почтальон Печкин: Здорово! Мы познакомились с командами и их капитанами. Но в любой игре должен быть еще кто? Тот, кто будет подсчитывать все результаты, и выставлять баллы! Это – судья! Я предлагаю арбитром наших соревнований назначить _____ (*классного руководителя*). Все согласны?! Бурные аплодисменты нашему арбитру! Итак, команды к игре готовы? Не слышу?

Ответы ребят.

Почтальон Печкин: Капитаны к игре готовы?

Ответы ребят.

Почтальон Печкин: Судья к игре готов?

Классный руководитель: Готов!

Почтальон Печкин: Тогда вперед! Соревнования начинаются! И первый мой вопрос: какие вы знаете разновидности велосипедов?

На экране транслируется слайд № 16 презентации «Мой друг – велосипед».

Задание № 2. «Такие разные велосипеды».

Почтальон Печкин: Послушайте внимательно условия задания: каждая команда получает листочек и ручку, где вы должны написать как можно больше разновидностей велосипедов, т.е. кто на нем катается, для каких

поездок принадлежит и т.п.. Писать может каждый участник команды по порядку или один человек (*тот, кто пишет быстрее всех*), а остальные ему подсказывают. Итак, пока играет музыка – начали! (см. Приложение № 3).

Звучит фонограмма № 3.

На экране транслируется слайд № 17 презентации «Мой друг – велосипед».

Почтальон Печкин: Музыка закончилась, команды взялись за руки и подняли их вверх. Это означает, что их ответы готовы. Капитаны команд сдают листочки нашему арбитру. А пока он проверяет ответы, внимание на экран. Посмотрим, какие бывают велосипеды.

Самый первый велосипед у человека бывает – ... **детский велосипед.**

На экране транслируется слайд № 18 презентации «Мой друг – велосипед».

Малыши-велосипедисты катаются на трехколесных велосипедах.

Наверное, у многих из вас в раннем детстве был такой велосипед. У таких велосипедов, как правило, нет ни камер, ни покрышек, ни цепей передачи, ни многих других элементов настоящего велосипеда.

А вот велосипед для детей постарше. Тут уже есть и камеры, и покрышки на колесах. Кроме того, имеется ножной тормоз, достаточно легкий и удобный. О том, что модели предназначены для совсем маленьких велосипедистов, свидетельствует пара дополнительных, симметрично расположенных колесиков для устойчивости транспортного средства, и сильно заниженная рама. Такая рама максимально сокращает возможность детского травматизма при падении. Безопасность малышей также обеспечивается защитными кожухами на руле, цепи и звездочках. Вариант велосипеда для мальчиков и для девочек.

На экране транслируется слайд № 19 презентации «Мой друг – велосипед».

Городской велосипед предназначен для комфортного и неспешного катания по асфальтированным улицам. Он обладает высокой посадкой, что разгружает руки, позволяет сидеть прямо, при этом не чувствуя напряжения. Такой велосипед отличают большие колеса, шины средней толщины и обычно ножные тормоза. Разновидностей городского велосипеда много, встречаются конструкции с колясками для детей, багажником, и другими приспособлениями – кому как удобно.

На экране транслируется слайд № 20 презентации «Мой друг – велосипед».

Горный велосипед рассчитан, чтобы без труда преодолевать бездорожье. Для этого у него имеются прочные колеса. Рамы у горных велосипедов всегда небольшой высоты, прочные и жесткие, сварены из толстых труб. Ездить на таком велосипеде комфортно и мягко, даже если дорога представляет собой сплошные кочки.

На экране транслируется слайд № 21 презентации «Мой друг – велосипед».

Гибридный велосипед представляет собой облегченный вариант горного велосипеда. Рама у него легче, колеса больше, шины средней толщины, а протектор не очень рельефный. На нем можно ездить как по горам, так и по шоссе.

На экране транслируется слайд № 22 презентации «Мой друг – велосипед».

Складной велосипед может быть как детским велосипедом, так и полноценным взрослым, независимо от размера колёс. Они легко складываются и разбираются, поэтому такие велосипеды удобно хранить в городской квартире или перевозить в машине.

Среди молодежи особой популярностью пользуются **трюковые велосипеды**.

На экране транслируется слайд № 23 презентации «Мой друг – велосипед».

Это велосипеды очень компактных, «детских» размеров, предназначенные не для езды, а для выполнения разнообразных трюков и гонок на специальных площадках с искусственными препятствиями. Для этого он снабжен колесами с пегам (специальные упоры по торцам осей колес), а особый механизм позволяет вращать руль в одном направлении без перекручивания тормозных тросиков.

Одним из подвидов велосипедов является одноколесный велосипед ...

На экране транслируется слайд № 24 презентации «Мой друг – велосипед».

Его называют по-разному – **моноцикл, уницикл, цирковой велосипед**. Долгое время моноциклы имели ограниченное использование. На нем выполнялись разнообразные трюки в цирке. Но сегодня одноколесные велосипеды все чаще встречаются на улице в виде **моноколеса** – это электрический самобалансирующийся уницикл (*моноцикл*) с одним колесом и расположенными по обе стороны от колеса подножками.

На экране транслируется слайд № 25 презентации «Мой друг – велосипед».

Шоссейный велосипед сконструирован для скоростной езды (*велогонок*) по дорогам с хорошим асфальтовым покрытием. От других видов велосипедов отличается особой формой руля (*«бараны рога»*), что позволяет улучшить аэродинамику. Это спортивные велосипеды.

Существует еще очень много разновидностей велосипедов, мы познакомились только с некоторыми из них.

А наш судья готов объявить итоги второго задания, слово предоставляется классному руководителю.

Классный руководитель объявляет результаты второго задания.

На экране транслируется слайд № 27 презентации «Мой друг – велосипед».

Задание № 3. «Красный, желтый, зеленый».

Почтальон Печкин: Дорогие друзья, а у нас следующее задание: «Красный, желтый, зеленый». Что это за цвета? Правильно, это цвета светофора. А как вы думаете, нужно ли велосипедистам следить за сигналами светофора?

Ответы ребят.

Конечно, обязательно нужно. Так вот, следующее наше задание на внимание. Представьте, что вы все сидите на велосипеде, руками держитесь за руль, играет веселая музыка, и мы катаемся по классу. А я буду выступать в роли светофора: поочередно буду поднимать кружки красного, желтого и зеленого цветов. Если вы увидите:

- красный кружок – вам необходимо быстро остановиться и присесть;
- желтый кружок – вам необходимо встать и приготовиться;
- зеленый кружок – можно продолжать движение на велосипеде.

Будьте очень внимательны, кружки будут загораться не как в светофоре. Велосипедисты той команды, которая будет самой внимательной и не нарушит ни разу правила движения, получает 3 балла. 2 или 1 балл получают команды, велосипедисты которых нарушили правила дорожного движения. За этим очень строго следит наш постовой-судья классный руководитель. Задание всем понятно? Тогда сели на велосипед и поехали.

Звучит фонограмма № 4.

На экране транслируется слайд № 28 презентации «Мой друг – велосипед».

Почтальон Печкин: Отлично, велосипедисты, справились с заданием. Но результаты заезда нам объявит классный руководитель.

Классный руководитель *объявляет результаты третьего задания.*

Почтальон Печкин: Друзья, а мы продолжаем нашу игру. Следующее наше задание называется «Разберем на винтики».

Задание № 4. «Разберем на винтики».

Почтальон Печкин: Хорошо ли вы знаете устройство велосипеда?

На экране транслируется слайд № 30 презентации «Мой друг – велосипед».

Каждая команда получает карточку, на которой изображен велосипед, стрелочками показаны его части, а около каждой стрелочки стоит цифра. Ваша задача – поставить в кружочек ту цифру, которая соответствует детали велосипеда. Работаем дружно всей командой. Побеждает та команда, которая быстро и правильно справилась с заданием.

Задание всем понятно? Тогда начали. (см. Приложение № 4).

Звучит фонограмма № 5.

На экране транслируется слайд № 31 презентации «Мой друг – велосипед».

Почтальон Печкин: Я вижу поднятые вверх руки наших юных велосипедистов, а это значит, что команды справились с заданием. Капитаны сдают карточки нашему арбитру. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

А мы давайте проверим, правильно ли вы вспомнили названия частей велосипеда.

На экране транслируется слайд № 32 презентации «Мой друг – велосипед».

Почтальон Печкин: Итоги четвертого задания подводит наш арбитр.

Классный руководитель *объявляет результаты четвертого задания.*

Задание № 5. «О велосипеде я знаю все!».

Почтальон Печкин: Юные велосипедисты, следующее наше задание называется «О велосипеде я знаю все!». Конкурс велосипедных эрудитов. А условия конкурса таковы: каждая команда получает три карточки с буквами «А», «В», «С». На экране по очереди будут появляться вопросы, на каждый вопрос три варианта ответа.

Задача команд – посоветоваться друг с другом и выбрать один из вариантов ответов. Но без команды карточку с ответом поднимать нельзя (*иначе соперники могут узнать правильный ответ, поэтому терпите и будьте очень внимательны*). Как только я скажу: «Раз, два, три, карточку подними!» Вот тогда команды вместе поднимают вверх карточку с буквой правильного варианта ответа. И все вместе мы проверим – правильный ли ответ.

За каждый правильный ответ команда получает 3 балла. Баллы считает наш судья. Всем все понятно? Итак, вопрос первый:

На экране транслируется слайд № 34 презентации «Мой друг – велосипед».

1. Как назывался первый велосипед?

А) «Велотряс»; В) «Костотряс»; С) «Бегущий».

На экране транслируется слайд № 35 презентации «Мой друг – велосипед».

Модель двухколесной тележки в 1817 году придумал лесник Дрейз в Германии, которую называли «бегунком Дрейза». Его машина была деревянная, имела два равных по высоте колеса и седло между ними, но цепной передачи еще не было, и передвигались на ней, отталкиваясь ногами от земли. Передвигаться на нем было неудобно. Седло трясло, поэтому и такое название «Костотряс».

2. Какой великий художник Возрождения нарисовал эскиз велосипеда?

На экране транслируется слайд № 36 презентации «Мой друг – велосипед».

А) Леонардо да Винчи; В) Галилео Галилей; С) Магеллан.

На экране транслируется слайд № 37 презентации «Мой друг – велосипед».

Проект первого велосипеда предложил еще в 1495 году великий итальянский ученый Леонардо да Винчи. Он нарисовал двухколесный механизм со всеми подробностями. Но этот рисунок люди увидели только в конце XIX века. Поэтому так много изобретателей в разных странах мира пытались создать эту двухколесную машину.

3. Кто отковал из железа велосипед в России?

На экране транслируется слайд № 38 презентации «Мой друг – велосипед».

А) Кулибин Иван Петрович;

В) Ползунов Иван Иванович;

С) Артамонов Ефим Михеевич.

На экране транслируется слайд № 39 презентации «Мой друг – велосипед».

Первый велосипед с педалями и рулем был построен в России крепостным кузнецом Ефимом Артамоновым. Именно на нем первый велосипедист прикатил от Верхотурья на Урале в Москву. Толпа людей, собравшихся на Ходынском поле, с изумлением наблюдала за удивительной двухколесной тележкой.

4. Как называется велосипед с большими передними колесами?

На экране транслируется слайд № 40 презентации «Мой друг – велосипед».

А) бицикл; В) тандем; С) паук.

На экране транслируется слайд № 41 презентации «Мой друг – велосипед».

Пауком называли велосипеды с большим передним колесом. Педали прикреплялись к переднему колесу, а заднее колесо было в разы меньше.

Скорость передвижения достигала 30 км/час, но езда была совершенно небезопасна – можно было перевернуться, а большая высота способствовала большим травмам.

5. «Велосипед» с латинского языка переводится как...

На экране транслируется слайд № 42 презентации «Мой друг – велосипед».

А) быстроног; В) долгоход; С) самобег.

На экране транслируется слайд № 43 презентации «Мой друг – велосипед».

С латинского языка велосипед переводится как «Быстроног»: ВЕЛОС- «быстрый»; ПЕДЕС- «ноги».

6. Как называется спортивный двухместный велосипед?

На экране транслируется слайд № 44 презентации «Мой друг – велосипед».

А) альянс; В) дуэт; С) тандем.

На экране транслируется слайд № 45 презентации «Мой друг – велосипед».

Велосипед-тандем, предназначенный для нескольких человек, сидящих один за другим. Типичный тандем представляет собой велосипед с одной рамой и двумя колесами, но каждый человек имеет свой руль, педали и седло. Тандем двухместный, как правило, около 240 см в длину и весит около 15-20 кг.

Почтальон Печкин: Это был последний вопрос, и сейчас мы узнаем, сколько баллов получила каждая команда. Слово арбитру соревнований.

Классный руководитель *объявляет результаты пятого задания.*

Задание № 6. «На прогулку».

Почтальон Печкин: Дорогие друзья, подошла очередь для испытания капитанов. Я прошу их выйти к доске, и сейчас они отправятся на прогулку на велосипеде.

На экране транслируется слайд № 47 презентации «Мой друг – велосипед».

Но прежде чем садиться за руль, велосипедисту необходимо специальное снаряжение. Нам понадобятся: защитный шлем, наколенники, налокотники, вело перчатки и катафоты (*световозвращатели*). (*Напротив каждого капитана ставится стул, на нем лежит защитный велокомплект*). Внимание! Задача команды – собрать своего капитана на велопогулку. На экране будут появляться предметы экипировки велосипедиста. Первый участник команды подбегает к стулу, берет тот предмет экипировки, который появился на экране, надевает его на капитана и возвращается к своей команде. Как только на экране появляется следующий элемент экипировки велосипедиста, второй член команды подбегает к стулу, берет его, надевает на капитана и возвращается к команде. И так до последнего предмета экипировки велосипедиста. Побеждает та команда, которая быстрее всех соберет велосипедиста на прогулку.

Итак, на старт, внимание, марш!

Звучит фонограмма № 6.

На экране транслируется слайд № 48 презентации «Мой друг – велосипед».

Задание № 7. «Экзамен велосипедиста».

Почтальон Печкин: Спасибо нашим капитанам! Они отлично справились с заданием. А у нас последнее итоговое задание – «Экзамен велосипедиста». Задание состоит из двух вопросов.

Вопрос первый: «Дорожные знаки велосипедиста».

На экране транслируется слайд № 50 презентации «Мой друг – велосипед».

Каждая команда получает набор карточек с дорожными знаками и с их названиями. Ваша задача – сопоставить карточку-знак и карточку-название. А потом проверим. Итак, начали (см. Приложение № 5.).

Звучит фонограмма № 7.

На экране транслируется слайд № 51 презентации «Мой друг – велосипед».

Почтальон Печкин: Команды подняли вверх руки, а это значит, что ответы уже готовы. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл. Так, давайте проверим, что у вас получилось. Внимание на экран.

На экране транслируется слайд № 52 презентации «Мой друг – велосипед».

На экране появляется пара знаков дорожного движения, каждая команда по очереди называет эти знаки, классный руководитель подсчитывает количество правильных ответов).

1. Велосипедная дорожка или полоса.
2. Конец велосипедной дорожки или полосы.

На экране транслируется слайд № 53 презентации «Мой друг – велосипед».

3. Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением.
4. Конец пешеходной и велосипедной дорожки с совмещенным движением.

На экране транслируется слайд № 54 презентации «Мой друг – велосипед».

5. Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения.
6. Конец пешеходной и велосипедной дорожки с разделением движения.

На экране транслируется слайд № 55 презентации «Мой друг – велосипед».

7. Дорога с полосой для велосипедистов.
8. Конец дороги с полосой для велосипедистов.
9. Выезд на дорогу с полосой для велосипедов.

На экране транслируется слайд № 56 презентации «Мой друг – велосипед».

10. Движение на велосипедах запрещено.

Почтальон Печкин: Итоги седьмого задания подводит наш арбитр.

Классный руководитель объявляет результаты седьмого задания.

Почтальон Печкин: «Экзамен велосипедиста» продолжается.

Вопрос второй: «Велосипедисту запрещается».

На экране транслируется слайд № 57 презентации «Мой друг – велосипед».

На экране появляется картинка, а ваша задача – объяснить, какое правило нарушили герои. Ответ должен начинаться словами: «Велосипедисту запрещается...»

- Картинка для первой команды.

На экране транслируется слайд № 57 презентации «Мой друг – велосипед».

Велосипедисту запрещается: езда, не держась за руль руками.

- Картинка для второй команды.

На экране транслируется слайд № 58 презентации «Мой друг – велосипед».

Велосипедисту запрещается: перевозка пассажиров.

- Картинка для третьей команды.

На экране транслируется слайд № 59 презентации «Мой друг – велосипед».

Велосипедисту запрещается: перевозка крупногабаритных грузов.

- Картинка для первой команды.

На экране транслируется слайд № 60 презентации «Мой друг – велосипед».

Велосипедисту запрещается: цепляться за движущий транспорт.

- Картинка для второй команды.

На экране транслируется слайд № 61 презентации «Мой друг – велосипед».

Велосипедисту запрещается: *переезжать на велосипеде пешеходный переход.*

- Картинка для третьей команды.

На экране транслируется слайд № 62 презентации «Мой друг – велосипед».

Велосипедисту запрещается: буксировка велосипедов, а также буксировка велосипедами.

Почтальон Печкин: Молодцы, ребята! Отлично справились с заданием. Это был последний решающий экзамен юных велосипедистов. И нам осталось только одно: узнать, какая команда велосипедистов сегодня победила.

А пока наш главный арбитр подводит итоги игры, давайте вместе вспомним «Правила юного велосипедиста».

Прежде чем выехать из дома, велосипедист обязан:

На экране транслируется слайд № 64 презентации «Мой друг – велосипед».

1. Проверить рулевое управление.
2. Проверить шины.
3. Проверить, в порядке ли тормоза.

На экране транслируется слайд № 65 презентации «Мой друг – велосипед».

4. Проверить, работает ли звонок.
5. Надеть на себя защитные средства.
6. Проверить наличие и исправность фонарей и отражателей.

Велосипедист должен:

На экране транслируется слайд № 66 презентации «Мой друг – велосипед».

1. Выучить дорожные знаки.
2. Знать устройство велосипеда.
3. Одеваться по погоде.
4. Если тебе нет 14 лет – кататься на стадионе, в сквере, в парках, во дворе на специально отведенных площадках.

Почтальон Печкин: Итак, ребята, если каждый будет выполнять все правила дорожного движения, то велосипед навсегда для вас станет хорошим и добрым другом. А итоги нашей игры подводит наш арбитр – классный руководитель.

Классный руководитель *объявляет результаты конкурсно-игровой программы.*

Почтальон Печкин: Дорогие друзья! Запомните, что дорога требует от каждого из вас внимания, уважения, ответственности! В добрый путь, юные велосипедисты!!! До новых встреч!!!

На экране транслируется слайд № 68 презентации «Мой друг – велосипед». «Кручу педали», из м/ф «Приключения кота Леопольда».

Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия.

I. Проведение:

1. Вступительная часть: Создайте позитивную и дружескую атмосферу. Расскажите о целях и задачах мероприятия, представьте жюри.
2. Основная часть: Проводите конкурсы согласно сценарию. Следите за соблюдением правил и безопасностью участников. Поддерживайте интерес и активность аудитории. Четко объясняйте задания и критерии оценки. Обеспечьте честное судейство.
3. Динамика и разнообразие: Чередуйте различные типы заданий: викторины, ребусы, эстафеты, творческие конкурсы. Используйте музыкальные паузы и интерактивные элементы.
4. Безопасность: Если программа включает практические задания с велосипедами, убедитесь в наличии безопасной площадки и исправности транспортных средств. Дети должны быть в шлемах.
5. Позитивная атмосфера: Поддерживайте доброжелательную атмосферу, поощряйте участников, даже если они допускают ошибки.

II. Подведение итогов:

1. Подсчет баллов: Жюри подсчитывает баллы и определяет победителей.
2. Награждение: Торжественно наградите победителей и участников призами, грамотами, дипломами.
3. Заключительная часть: Подведите итоги мероприятия, отметьте самые яркие моменты. Поблагодарите участников, жюри и организаторов.
4. Рефлексия: Можно провести небольшой опрос или беседу с участниками, чтобы узнать их мнение о программе и получить обратную связь.

Дополнительные рекомендации:

- Используйте наглядные материалы: плакаты, схемы, видеоролики.
- Привлекайте к проведению мероприятия сотрудников ГИБДД, медицинских

работников.

- Организуйте фото- и видеосъемку.

Соблюдение данных методических советов поможет провести конкурсную игровую программу "Мой друг – велосипед" эффективно, интересно и безопасно.

Список использованной литературы.

- Правила дорожного движения Российской Федерации. – Официальный источник правил, обязательных для всех участников дорожного движения.
- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – Пособие содержит практические рекомендации и разработки занятий по ПДД для дошкольников.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга по правилам дорожного движения. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – Книга предлагает игровые формы обучения ПДД для детей младшего школьного возраста.
- Методические рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. – М.: Министерство образования и науки РФ, 2017. (или более поздняя версия) – Официальные рекомендации для педагогов по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.